

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №1

Согласовано
Педагогическим советом
МДОУ детский сад №1
Протокол № 5 от 30.03.2023

Утверждаю
заведующая МДОУ детский
сад №1
Приказ №39 от 13.03.23

Отчет

по результатам самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №1 г. Петровска - Забайкальского Забайкальского края
за 2022 учебный год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной Организации	Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №1
Руководитель	<i>Резникова Людмила Юрьевна</i>
Адрес организации	<i>673009 Забайкальский край, г.Петровск - Забайкальский, улица Горбачевского, 9</i>
Телефон, факс	<i>8(30236) 2-22-48</i>
Адрес электронной почты	ds_gptz_1.gdtz@zabedu.ru
Учредитель	<i>Комитет по образованию, делам молодежи, материнства и детства</i>
Дата создания	<i>с 1940 года, рассчитан на 120 мест.</i>
Лицензия	<i>- лицензии - Серия 75ЛО 1, № 0000632, регистрац. № 51 от 09.02. 2015г</i>

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.

Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

суббота-воскресенье: выходной день

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Основными задачами учреждения являются:

- способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья, обеспечивающего нормальное гармоничное развитие;
- создавать атмосферу доброжелательного отношения к детям, обеспечивающую эмоциональное благополучие каждого ребёнка;
- способствовать обогащению познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- осуществлять коррекцию недостатков в физическом, речевом и (или) психическом развитии, воспитание и образование детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы и их интеграции в образовательном учреждении;
- использовать традиционные и инновационные технологии, направленные на обновление воспитательно-образовательного процесса и создания предметно-развивающей среды и условий для разнообразной детской деятельности;
- оптимизировать условия для сотрудничества между семьёй и дошкольным учреждением по привлечению родителей к совместной практической деятельности.

При планировании образовательного процесса в ДООУ использовалась новая переработанная программа «Детство» с учетом ФГОС, которая соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

А также сочетает принципы научной обоснованности практической применимости.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДООУ;

- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией;

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав образовательного учреждения;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Учебный график;
- Режим дня;
- Положение о Родительском собрании Учреждения;

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

В учебном году мы продолжали работу по организации образовательного процесса с учетом ФГОС ДО. Воспитатели вели планирование образовательного процесса с учетом ФГОС ДО. В план работы на учебный год были внесены мероприятия, которые способствовали расширению и уточнению знаний педагогов о важности и необходимости организации образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО.

Согласно плана работы на учебный год, были проведены запланированные педагогические советы, на которых решались поставленные задачи на учебный год .

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- управляющий совет Учреждения;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения - заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; издает приказы; осуществляет приём на работу, увольнение и перевод работников ;подписывает трудовые договоры ,

	соглашения, заключает иные договоры, контракты, соглашения; планирует и организует образовательную деятельность, осуществляет контроль за ее ходом и результатами; утверждает расписание и графики работ; устанавливает структуру управления деятельностью; утверждает штатное расписание ; распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования; организует аттестацию работников детского сада; осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; представляет педагогов и других работников детского сада, отличившихся в работе, к поощрениям, наградам.
Управляющий совет	Определяет основные направления (программы) развития детского сада; защищает и содействует в реализации прав и законных интересов участников образовательной деятельности; содействует в создании оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности и форм ее организации; осуществляет общественный контроль рационального использования выделяемых бюджетных средств; взаимодействует с Учредителем в формировании органов управления, в подборе кандидатур ; ведет контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда ; содействует реализации миссий детского сада, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательной деятельности и представителями местного сообщества; содействует привлечению внебюджетных средств , определяет направление и порядок их расходования; распределяет премиальные выплаты работникам.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе : разрабатывает общие подходы к созданию образовательной концепции детского сада; разрабатывает, обсуждает и принимает программы, проекты, планы развития ; оценивает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт; изучает, анализирует, обобщает результаты различных

	направлений деятельности педагогического коллектива; принимает организационные решения; разрабатывает практические решения, направленные на реализацию целей детского сада, его концепции; вырабатывает общие подходы к организации деятельности, оценке ее результатов; подводит итоги образовательной деятельности за год; вносит предложения по улучшению деятельности ; осуществляет коллегиальную разработку стратегии и тактики развития детского сада.
Общее собрание трудового коллектива:	Рассматривает и принимает Устав детского сада, изменения и дополнения, вносимые в него; избирает делегатов на конференции, собрания различных уровней;обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада; принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности; заслушивает администрацию детского сада о выполнении обязательств сторон, обозначенных в коллективном договоре; избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности детского сада; выдвигает кандидатуры на награждения;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом продолжили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ДОО ведется в соответствии с:

Программой Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.

ООП характеризует модель процесса воспитания и обучения детей МДОУ детского сада общеразвивающего вида №1 г. Петровска-Забайкальского, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности детских видов деятельности в каждом возрастном периоде.

Программа построена на гуманистических принципах личностно-ориентированной педагогики, предполагающих признание самоценности каждого возрастного периода жизни человека, уважение к личности ребенка, создание условий для развития его активности, инициативности, творческого потенциала.

Программа охватывает все образовательные области, представленные в ФГОС ДО: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Базовая программа дополнена парциальными программами *«Топ-хлоп, малыши»* (авт. Т. Садко, А. Буренина), *«Приобщение к истокам русской народной культуры»* (авт. О.А. Князева, М.Д. Маханёва, Р.Б. Стёркина); *«Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников»* (авт. Н.Н.Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина), , программа экологического образования детей *«Мы»* (авт. Н.Н.Кондратьева), *«Физкультурные занятия с детьми»* (авт. Л.И.Пензулаева)

Региональный компонент представлен программой *«Краеведение»*, составленной творческим коллективом МДОУ.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня,

утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Детский сад посещают 121 воспитанник в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста- 14 детей
- 1 младшая группа- 15детей
- 2- младшая группа-21 детей
- средняя группа - 23 детей;
- старшая группа - 23 детей;
- подготовительная к школе группа - 25 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме. Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	1 младшая	2 младшая	средняя	Старшая	Подготовительная	В среднем по группам
Образовательные области						
Речевое развитие	84%	75%	85%	95%	98%	87.4%
Познавательное развитие	85%	88%	80%	96%	99%	89.6%
Художественно-эстетическое развитие	96%	84%	80%	96%	98%	90.2%

Социально-коммуникативное развитие	89%	85%	85%	97%	100%	91.2%
Физическое развитие	80%	84%	87%	98%	97%	89.2%
Итоги ДОУ	86.8%	83.2%	83.4%	96.4%	98.4%	89.6%

В конце учебного года определена эффективность образовательного процесса по пяти областям в соответствии с ФГОС

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Опрос музыкального руководителя и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников

№	Учебный год	1-2 года	2-3 года	3-4 год	4-5 л	5-6 лет	6-7 лет	%
1.	Количество мальчиков	7	6	9	11	12	10	48%
2.	Количество девочек	3	4	13	12	11	17	52%
3.	Полные семьи	10	8	19	17	22	23	68%
4.	Неполные семьи	-	2	2	7	1	4	32%
5.	Семьи с одним ребенком	2	3	10	2	5	8	26%
6.	Семьи с двумя детьми	3	4	6	14	15	10	46%
7.	Семьи с тремя детьми и более	5	3	6	7	3	9	28%
8.	Благополучные семьи	10	10	20	22	23	27	97%
9.	Неблагополучные Семьи	-		2	1	-	-	3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2022 году ДОУ получили лицензию дополнительного образования

Кружковая работа

Образовательная Программа предполагает организацию кружковой работы, которая проходит в режиме дня, посредством индивидуальной работы с детьми. Некоторые виды деятельности включаются в НОД.

Кружковая работа организована по направлениям:

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Социально-коммуникативное
- Художественно-эстетическое
-

№ п/п	Направление	Наименование кружков, секций	Группа	Время проведения	День недели	Длительность занятий	Колич. занятий в неделю	Место проведения
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Познавательно-речевое	«Мир театра»	Средняя	15.15	четв.	20 минут	1	Студия «Сказка»
		«Сказка»	Подготовительная	15.30	четв.	30 минут	1	Студия «Сказка»
		«Школа правильной речи»	подготовительная	15.15	пт	30 минут	1	Кабинет логопеда
2	Художественно-творческое	«Озорные ладошки»	2 младшая	15.15	вт.	15 минут	1	Изостудия
		«Оригами»	подготовительная	15.15	четв.	30 минут	1	Изостудия

		«Очумелые ручки»	Средняя	15.15	вт.	20 минут	1	Студия «Краеведение»
		«Природа и фантазия»	2 младшая	15.15	вт.	15 минут	1	Групповая комната
		«Веселый оркестр»	Старшая подготовная	15.15	вт., четв.	25 минут 30 минут	1	Студия «Русская изба»
3	Физическое	«Ритмическая гимнастика»	старшая подготовная	15.15	четв, пт	25 минут 30 минут	1	Музыкальный зал

Вывод:

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующей, которая устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы.

План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ☐ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ☐ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ☐ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- ☐ в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- ☐ в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- ☐ в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- ☐ в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ☐ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ☐ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ☐ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ☐ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ☐ использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- ☐ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ☐ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ☐ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительный уровень работы педагогического коллектива по всем показателям: состояние здоровья и физического развития воспитанников ; уровень готовности к школьному обучению. В течение года педагоги и воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В детском саду проводилось анкетирование В анкетировании приняло участие 73 родителя- 45 %., имеющих образование: высшее 31 -48%, среднее- 32 - 41%

89% родителей отмечают высокий уровень удовлетворенности .Большое внимание родители отдают умственному и физическому направлению развития

дошкольников, отмечая, что в детском саду уделяется внимание и умственному, и физическому и художественно- эстетическому направлению развития. Родители заинтересованы работой детского сада, получают необходимую информацию, обращаются за консультативной помощью к воспитателям, но не всегда имеют возможность посещать родительские собрания. 98 % родителей получают необходимую информацию .Больше всего родители нуждаются в информации о уровне подготовленности на каждой возрастной ступени- 48%, о психологических особенностях возраста- 20%, о проблемах подготовки к школе - 17 %.Родители интересуются мероприятиями проводимыми на уровне детского сада- 44 %, инновационной деятельностью- 13 %.

81% родителей получают необходимую информацию о успехах ребенка.

Таким образом, результаты показывают преобладание высокого уровня предоставления услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Должностной состав руководящих работников включает заведующего, заместителя заведующего. Педагогических работников в организации 15 человек. Из них:

- воспитатели - 11;
- учитель-логопед - 1;
- психолог-1
- инструктор по физической культуре - 1;
- музыкальный работник - 1

Укомплектованность педагогическими работниками составляет 100%.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»

На период 2022 год

Имеют высшую категорию- 3 педагога

Первую категорию -6 педагогов

Соответствие занимаемой должности 6 педагогов

Курсы [повышения квалификации](#) в 2022 году прошли 3 работника детского сада .

В 2022 году педагоги и дети детского сада приняли участие:

Леонова Надежда Андреевна

1. Участник международного конкурса в номинации « Деятельность психолога в детском саду» конкурсная работа « Мой помощник – кабинет»
2. Участник всероссийского конкурса для педагогов в номинации « Методические разработки» Конспект НОД « В мире эмоций»
3. Участник всероссийского конкурса талантов « Развитие детей дошкольного возраста» Конспект НОД « Цветной песок»
4. Призер (2 место) Всероссийского конкурса в номинации « Проект педагога» « В мире эмоций»
5. Победитель всероссийского конкурса для педагогов в номинации « Методическая разработка» Конспект НОД « В мире театра»
6. Благодарственное письмо за подготовку победителей во всероссийском конкурсе для детей и молодежи « Летние фантазии»
7. Благодарственное письмо за активное участие в подготовке победителей в международном конкурсе « Страна талантов»
8. Призер (2 место) всероссийского конкурса для педагогов в номинации « Психолог в детском саду» конкурсная работа « Психогимнастика – как средство психокоррекции и психодиагностики детей дошкольного возраста»

Азеева Ирина Валерьевна

- Образовательный курс «Концепция здоровьесберегающего дистанционного формата»- 4 часа.
- Вебинар «Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО»- 2 часа
- Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»
- Онлайн-семинар «Современные подходы к организации воспитательной работы в ДОО. Программы и календарные планы».
- Вебинар «Новые литературные герои для современных детей»- 1 час
- Вебинар марафон педагогических практик «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада»
- Вебинар «STEM- образование детей дошкольного возраста: новые подходы к традиционному содержанию»
- Вебинар марафон педагогических практик «Цифровые образовательные ресурсы для дополнительного образования в детском саду»

- Диплом педагога дополнительного образования.
- Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников»
- Вебинар «Проблемы и перспективы развития современного образования». Выступление по теме «Финансовая грамотность детей в ДОУ».
- Публикация в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии» статьи на тему «Основы финансовой грамотности в ДОУ»
- Победитель дистанционного педагогического конкурса «Лучшая педагогическая разработка». Конспект НОД по речевому развитию во 2 младшей группе на тему «Заучивание потешки «Мыши водят хоровод».
- Победитель педагогической викторины «ФГОС в ДОУ»
- Публикации на сайтах «Инфоурок», «Маам» конспектов НОД.
- Подготовила победителей дистанционных конкурсов «Старт» , «Правила дорожного движения», «Занимательная математика» (интеллектуальный), «Здравствуй, зимушка-зима» (творческий)

Павлова Алена Валерьевна

За занятое 1 место в соревнованиях по шашкам, «Петровский MIX» грамота от 5 сентября 2022г.

Диплом организатора Аврора, Правила пожарной безопасности, диплом от 1.09.2022 г.

Благодарность за занятое 2 место «Лучшее озеленение и ландшафтный дизайн на участке, 2022 г»

Свидетельство члена экспертного совета конкурса «Талант педагога», от 10.01 2022 г.

Свидетельство международного конкурса «Дистанционная работа воспитателя» от 10.01.2022 г

Свидетельство специалистов ДОУ «Совместная работа воспитателя и детей»

Грамота «Весенняя капель», Оригинальное поздравление, 2022 г.

Диплом международного конкурса – фестиваля «Пасхальное яйцо 2022»

Диплом за активное участие «Золотая осень 2022»

Диплом за подготовку победителей номинация: Фантазия

Сертификат участника «Домашняя масленица»,

Сертификат II всероссийского форума «Воспитатели России

Сертификат участника «Победа в наших сердцах»

Сертификат «Воспитатели России», «Поволжье»,

Сертификат «Школа Деда Мороза» от 06.01.2023

Грамоты:

1. Грамота Воспитанники старшей группы «Солнышко в онлайн – конкурсе «Весенняя капель»». Номинация: «Оригинальное поздравление». МБУК, ДКС П – Заб-й, 2022г

Сертификаты:

1. Сертификат участника в VII Всероссийском онлайн – форуме «Воспитатели России». Фонд президентских грантов., Москва , 2022 г.
2. Сертификат участника городского конкурса чтецов «Победа в наших сердцах». Творческий коллектив МДОУ Детский сад № 1. Заб. Фронт под руководством Головина Д.А – 2022 г
3. Сертификат участника во II ВСЕРОССИЙСКОМ ФОРУМЕ «Воспитатели России» фонд президентских грантов 2022 г.
4. Сертификат участника в программе непрерывного профессионального развития в рамках деловой программы Московского международного салона образования . ММСО, 2022 г
5. Сертификат № 2 – 20515 о прохождении вебинаров. Москва
6. Сертификат участника в I ВСЕРОССИЙСКОМ ФОРУМЕ «Воспитатели России» Воспитаем здорового ребенка. Фонд президентских грантов
7. Сертификат участника в III ВСЕРОССИЙСКОМ ФОРУМЕ «Воспитатели России» Поволжье. фонд президентских грантов .
8. Сертификат обучения по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников», Новосибирск

Коноровская Е. Г.

- 1 Диплом : Родительское признание 2022
- 2 Диплом: Всероссийский конкурс: «Военная техника» участник.
- 3 Почётная грамота: ГО «Город Петровск – Забайкальский».
- 4 Диплом : «Горизонты педагогики» всероссийский конкурс: « Подарок для папы» 1 место.
- 5 Диплом : «Горизонты педагогики» всероссийский конкурс: олимпиада: Моя любимая семья» участник.
- 6 Диплом участника : « Самый лучший снеговик» МБУК « Дворец культуры и спорта».

Зубарева Т.Н.:

- 1 Диплом : «Горизонты педагогики» всероссийский конкурс: олимпиада «Азбука здоровья» участник
- 2 Диплом участника : « Самый лучший снеговик» МБУК « Дворец культуры и спорта
- 3 Диплом : «Горизонты педагогики» всероссийский конкурс: олимпиада: «Моя любимая семья» 1 место.
- 4 Диплом : «Горизонты педагогики» всероссийский конкурс: блиц олимпиада : «Наша армия сильна» 1 место.
- 5 Почетная грамота : « За добросовестный труд» МДОУ детский сад №1

Кибирева Лариса Николаевна:

- 1 Почётная грамота : Комитет по образованию материнства и детства

администрации г. Петровск –Забайкальский,.

2 Диплом участника : « Самый лучший снеговик» МБУК « Дворец культуры и спорта.

3 Диплом за 1 место : всероссийский конкурс: « Военная техника». Международный центр образования.

4 Диплом за 1 место : всероссийский конкурс: « Новогодний карнавал» Международный центр образования

5.Диплом : «Горизонты педагогики» всероссийский конкурс: блиц олимпиада : «Осторожно огонь.» 1 место. Подготовленный участник Куприянова Милана..

6.Сертификат за опубликовании статьи « Профилактика кори» Международный центр образования.

Афанасьева Марина Анатольевна

1.Международный конкурс фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»-

2.Дипломы участника в номинации «Творец» 4 детей

3.Диплом участника в городском конкурсе «Дед мороз и снегурочка-

4.Диплом 3 степени конкурс «Золотая осень»номинация «Оригинальная композиция»(дети)

5.Диплом 2 степени в конкурсе «Шляпа моей мечты»(реб)

6.Диплом участника 4 городского фестиваля «Петровские самоцветы» конкурс чтецов поэзии и прозывозрастная категория:дошкольники до 7 лет

7.Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Огонь войны души не сжёт» участие (дети)

Федотова Ольга Геннадьевна

1. Диплом 2 степени Хоровой коллектив с объединенным составом взрослых и детей. Руководитель: Федотова Ольга Геннадьевна. Конкурс Петровская гармония, 1 мая, . Оргкомитет.

2. Грамота. Награждены воспитанники МДОУ детского сада номер 1 за занятое 1 место в онлайн-конкурсе "Весенняя капель". Руководитель: Федотова Ольга Геннадьевна. Директор МБУК "Дворец культуры и спорта" Н.А. Непомнящая, г.

3. Грамота за участие в концертной программе, посвященной Международному женскому дню. Руководитель: Федотова Ольга Геннадьевна. Директор МБУК "Дворец культуры и спорта" Н.А. Непомнящая,

4. Грамота за подготовку и творческое участие в городском празднике Дедов Морозов. . Председатель оргкомитета праздника Е. Р. Шишелин

Воспитатель Грешилова Н.А.

1.Диплом участника в номинации "Творец" возрастная категория 4-8 лет Федоров Данил 2022 год.

2.Диплом участника в номинации "Творец" от 4 до 8 лет Кузнецова Екатерина 2022 год.

3.Почетная грамота награждается старшая группа за занятое III место в конкурсе "Лучшая развивающая среда в группе" - 27.09.2022 г.

4.Награждается Фёдоров Данил "Грамота" за занятое III место в городском конкурсе "огонь войны души не сжёт" номинация: куклы военных лет.

5. Сертификат Грешилова Н.А "Финансовый зачет
6. Сертификат Грешилова Н.А "Персональный сайт" .
7. Диплом международного конкурса Победитель II место "Мой мастер класс" работа "Очумелые ручки" .

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Укомплектованность педагогическими работниками составляет 100%. Педагоги проходят КПК, (дистанционно)

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно -информационного Обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной

основной общеобразовательной программой ДООУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП Д

Информация о Адрес сайта деятельности МДОУ детский сад общеразвивающего вида №1 располагается на информационных стендах ДОО, родительских уголках, на сайте ДООУ

Положительный аспект заключается в возможности размещения и доступности информации для родителей. Отрицательный аспект (технические возможности- родители не имеют возможности доступа к странице сайта с целью размещения отзывов о деятельности ДООУ, с целью обмена опытом между родителями. *Информационные технологии в М ДООУ* используются для решения следующих задач:

1. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация).
2. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, проектам, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
3. Оформление групповой документации, отчетов.
4. Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми и педагогической компетенции у воспитателей и у родителей в процессе проведения родительских собраний.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;

- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- пищеблок -1;
- логопункт -1;
- медицинский кабинет - 1;

Групповые комнаты со спальнями	Используются по прямому назначению для осуществления повседневной образовательной работы с детьми.
Музыкальный зал	В нем проводятся музыкальные занятия, физкультурные занятия культурно-массовые мероприятия, праздники и утренники для детей.
Методический кабинет	В нем организуются методические мероприятия, работа педагогического коллектива, заместителя заведующей по ВМР
Кабинет логопеда	В кабинете проводится коррекционно - развивающая работа с детьми и консультирование родителей и воспитателей.

Медицинский кабинет	Включает в себя приемную, изолятор. Здесь медицинский персонал оказывает медицинские услуги заболевшим детям.
Комплекс обеспечения жизнедеятельности	Кабинет завхоза; кабинет кастелянши; пищеблок; электрощитовая; автоматическая система пожарной сигнализации.
Оздоровительный профилактический комплекс	Кабинет медсестры; изолятор; процедурный кабинет; спортивные уголки в группах; прогулочные игровые площадки; физкультурный зал.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в детском саду был проведен текущий ремонт всех групп, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, пищеблока, медкабинета. Отремонтировано игровое оборудование на участке. .

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Размер ежемесячной платы за присмотр и уход в ДОО регулируется Приказом № 154 от 07.10.2022 143 рубля Комитета по образованию делам

молодежи материнства и детства Администрации Городского Округа «Город Петровск- Забайкальский.

Размер ежемесячной платы за присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми сиротами и детьми оставшимися без попечения родителей, а так же детей с туберкулезной интоксикацией, посещающих муниципальные дошкольные образовательные организации, родительская плата не взимается.

Отмечается недостаточность средств для:

- оборудование для участка;
- замены оконных проемов (рам, стекол); канализации, входных дверей -замены крыши

В ДОО имеются технические средства, обеспечивающие применение ИКТ в образовательной деятельности: интерактивная доска 1 шт, экран 2 шт, ноутбук - 4, компьютер - 2, принтеры - 3,проектор -2

В детском саду происходит оснащений материально-технической базы с целью соответствия современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу.

Нет игровых площадок со специальным покрытием, которые могли бы соответствовать требованиям: безопасности (изготовленными не из материала, из которого делаем своими руками, а фабричного из современных прочных, безопасных материалов; многофункциональных материалов, игр и игрушек;).

Итоги и перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

□ Учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии. Анализ деятельности Учреждения за год показал, что результаты являются удовлетворительными. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

□ Образовательный процесс строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей по Основной образовательной программе МДОУ детский сад №1. Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач. Образовательную работу можно считать удовлетворительной.

□ Педагогический коллектив имел достаточный ресурс и был мобилизован на достижение высоких результатов в образовательной деятельности. Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Все педагоги прошли обучение по ФГОС ДО. Педагогам нужно повышать свою квалификационную категорию.

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО

необходимым оборудованием: интерактивной доской, принтеры, ноутбуки, оборудованием для исследовательской деятельности, физкультурным оборудованием.

Таким образом, деятельность МДОУ №1 за 2022 год можно признать удовлетворительной

Ждем строительство детского сада

